

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

Gut lernen, weil ´s Spaß macht,
dort lernen, wo ´s Spaß macht



Lernort Bauernhof im Heckengäu

- Angebote für die Sekundarstufe-

Lernort Bauernhof im Heckengäu

"Durch die Verbindung schulischen Lernens mit dem eigenen Handeln wird das Lernen persönlich bedeutsam und damit nachhaltig."

Naturwissenschaft und Technik

Naturwissenschaftliches Arbeiten

Geographie – Wirtschaftskunde – Gemeinschaftskunde

Lernort Bauernhof im Heckengäu

Basis-Infos zum Projekt :



- § **Träger:** Lernort Bauernhof im Heckengäu e.V.
- § **Initiative:** Kreisbauernverband (KBV) unter Mitwirkung des Landwirtschaftsamtes im Rahmen von PLENUM
- § **Konzeption:** Ostarhild Kommunikation im Auftrag des KBV im Rahmen von PLENUM Heckengäu
- § **Umsetzung:** 11 landwirtschaftliche Betriebe zwischen Altensteig und Böblingen
- § **Finanzierung:**
 - § Konzeption und Qualifizierung durch PLENUM
 - § Umsetzung: Allianz Umweltstiftung, Aktion Blauer Adler



Kreisbauernverband
Böblingen e.V.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION , 1.3. 2005, didacta 2005



Lernort Bauernhof und Nachhaltigkeit



Auf dem Bauernhof ist der Nachhaltigkeitsgedanke in allen Dimensionen erlebbar:

§ Ökologie:

§ Ressourcen (Boden, Wasser, Luft) als natürliche Produktionsfaktoren gilt es langfristig zu erhalten

§ Natur, Artenschutz, Kulturlandschaft

§ Ökonomie: der Bauernhof als Unternehmen

§ Wirtschaftskreisläufe, Input / Output

§ Nachhaltig wirtschaften, wirtschaftlich bestehen

§ zukunftsfähig bleiben

§ Soziales/Soziokulturelles: Arbeits- und Lebensraum zu erhalten (für die kommende Generation), Heimat



Kreisbauernverband
Böblingen e.V.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION , 1.3. 2005, didacta 2005



Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof



§ Die Herausforderung

- § Aktives Interesse herausbilden und motivieren, sich weiterhin dem Thema zuzuwenden
- § An zeitgemäße allgemein bildenden Inhalte anknüpfen

§ Die Chance:

- § Methode: aktive Mitarbeit führt zu eigenem Fragen/Interesse
- § Inhalte: Lernort Bauernhof bietet Bezüge zu vielen Fach- und Lebensbereichen



Kreisbauernverband
Böblingen e.V.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION , 1.3. 2005, didacta 2005



Lernort Bauernhof verbindet



schulisches Wissen mit der eigenen Lebenswelt:

- § **Essen:** gesunde Ernährung (Herkunft, Wachstum und Entwicklung, Verwendung/Verarbeitung)
- § **Lebensraum:** Landschaft, naturräumliche Gegebenheiten, Landschaftselemente, Pflanzen, Lebewesen
- § **Arbeit:** Handarbeit, Technik(en), Berufsbilder, Messmethoden, Maße



Kreisbauernverband
Böblingen e.V.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION , 1.3. 2005, didacta 2005



Lernort Bauernhof verbindet



Landwirtschaft mit
Umwelt- und
Naturschutzthemen
(PLENUM)



Kreisbauernverband
Böblingen e.V.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION , 1.3. 2005, didacta 2005



Lernort Bauernhof verbindet

Lerninhalte:

- § Materie – Natur – Technik :
- § Wirtschaft – Arbeit – Gesundheit
- § Erdkunde – Wirtschaftskunde –
Gemeinschaftskunde
- § Naturwissenschaftliches Arbeiten
- § Geographie – Wirtschaftskunde –
Gemeinschaftskunde
- § Naturwissenschaft und Technik



Kreisbauernverband
Böblingen e.V.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION , 1.3. 2005, didacta 2005



Lernort Bauernhof im Heckengäu

Ablauf bei einem Besuch



- § **Kennen lernen** des Betriebs: Menschen, tägliche Arbeit (Versorgung der Tiere), Besonderheiten des Betriebs
- § **aktive Mitarbeit** ergibt sich aus den jahreszeitlichen und betrieblichen Vorgaben und den Lernzielen der Klasse
- § **Umgang mit Tieren, Pflanzen, Werkzeugen, Nahrungsmitteln**
- § **Besprechung und Rückmeldung**



Lernort Bauernhof im Heckengäu Beispiel aus der Sekundarstufe

Grünland – Landschaft wahrnehmen und verstehen“



Lernort Bauernhof im Heckengäu Beispiel aus der Sekundarstufe

Spannungsfeld zwischen
Ökologie und Ökonomie
und
Veränderung der Naturräume



Lernort Bauernhof im Heckengäu Beispiel aus der Sekundarstufe

Nutzpflanze, Kulturpflanze, Unkraut,
geschützte Arten



Bildung für eine nachhaltige Entwicklung am Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION, 1.3. 2005, didacta 2005

Lernort Bauernhof im Heckengäu Beispiel aus der Sekundarstufe



Die Zuckerrübe -
Der Zuckermarkt
in Deutschland



Lernort Bauernhof im Heckengäu – was Sie noch wissen sollten



- § Information: Poster und Leitfaden
- § Anfragen: bei der Allianz-Vertretung
- § Anmeldung: bei der Geschäftsstelle des Vereins
- § Vorgespräch:
 - § Kennenlernen, Themenwahl
 - § Ablauf, Rollenverteilung und
 - § Sicherheit und Hausordnung
 - § Kosten und Finanzierung
- § Vorbereitung im Unterricht



Kreisbauernverband
Böblingen e.V.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION , 1.3. 2005, didacta 2005



Lernort Bauernhof im Heckengäu Was Sie noch wissen sollten



Die Aktion Blauer Adler ist ein Projekt der
Allianz Umweltstiftung

§ **Ziele:** umweltbezogene Initiativen vor Ort unterstützen
und Beitrag zur regionalen Umweltverbesserung
leisten

§ **Partner** sind die Vertretungen vor Ort

§ **Weitere Schulprojekte**

§ Solarfähre Helio, Bodensee

§ Haus des Waldes, Stuttgart



Kreisbauernverband
Böblingen e.V.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Lernort Bauernhof im Heckengäu
OSTARHILD KOMMUNIKATION , 1.3. 2005, didacta 2005



Danke für Ihre
Aufmerksamkeit !

Auf in die Diskussion !

